

◆理事長挨拶	1
◆法人の沿革	2
◆学校法人東海学園 機構図	2
◆役員数、理事・監事名	2
◆事業の概要	3
◆財務の概況	3
資金収支計算書	3
消費収支計算書	4
「消費収支計算書」による、主な部門別財務比率と課題	5
貸借対照表	6
財産目録・監査報告書	7
学生生徒・教職員の状況	7
◆東海教育理念・三綱領について	8

東海学園学報

Bulletin of Tokai Gakuen

NO. 9

理事長挨拶



理事長
水谷 幸正

この7月に入ってから猛暑は格別。今日も朝から暑い。東海学園への思い入れを心中に秘め、雑念を払って筆を進めねばと願いながら、額の汗を拭っております。

今年に入ってから大事件といえば、わが国の岩手・宮城内陸地震であり、中国の四川省大地震、ミャンマーのサイクロンによる大暴風雨、津波も大変な被害を与えています。ほかの外国でも、数千、数万の人の命を奪う災害あるいは紛争の類があったことと想像されますが、ともあれ、家を失ない、尊い命を亡くされた多くの人びとに心から哀悼の意を捧げてやみません。

自然災害もさることながら、ここ十年来、人の命を簡単に殺める事件がますます増えていることに戦慄をおぼえるほどです。今朝の新聞に「28才の男が、同居の母を殴殺した」と報じておりました。今日だけではない、毎日続く報道であります。いやはや、なんと申しあげてよいか、頻発する兇悪な社会現象に馴染んでゆく人びとの心はどうなるのか、暗澹たる気持ちです。

妙薬はあるのでしょうか。すぐには無いにしても、「辛抱づよい人間教育」、これにつきますと思います。教育にも

いろいろありますが、家庭教育、学校教育が極めて重要。60数年前の敗戦後、大きく様変わりしたのが家庭、学校という人間教育の有りようだ、と言えます。生活の習俗、風習を通じて創りあげられてきた素晴らしい日本文化の良い伝統が衰えていった、のであります。

たとえば、『四書』の「大学」に説く「修身、齐家、治国、平天下」が戦前に教育を受けた私たちの目標でした。世界平和のためには、まず自分の行ないを正しく修めてゆく、ということです。「修身」という科目が小中学校を通じてありました。人間教育にとって最も大切なことが、軍国主義と共に捨て去られてしまったのです。軍国主義は間違いであり、自由と平等をめざす民主主義が大事であるにしても、なお大事なことは修身、齐家の人間教育であります。修身を忘れた教育者、さらにひどいのは、その教育者を決める教育委員会関係者の一部が私利私欲で教員採用をしているとは。言語道断であります。情けないどころか悲しくなります。

東海学園にはそのような教員はひとりも居ないことはあたりまえであります。いまの教育関係者の現状を見れば、わが学園は立派であるといえます。

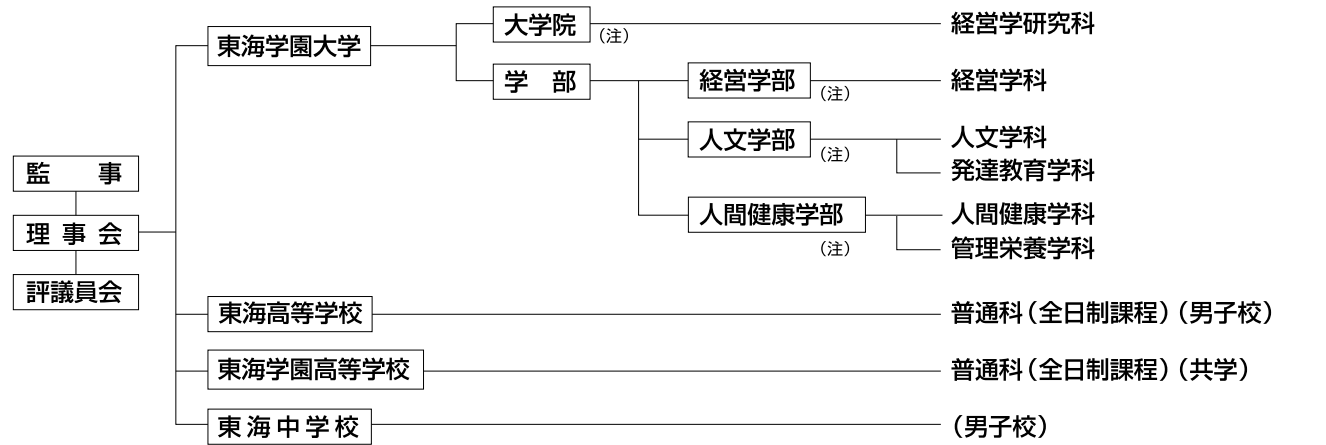
今年の1月4日から6月30日まで「中部経済新聞」に『ともいきの教え永遠に』のタイトルのもと、和木康光氏が東海学園120年の歩みを連載してくれました。明治時代から連綿と続く「法然上人の心を心とする」教育の真髓が、21世紀を担う人材を育成していることを喜びつつ筆を擱きます。

法人の沿革

明治 21.11	浄土宗愛知支校設立許可、設立者 浄土宗管長 日野靈瑞	平成 3. 4	東海学園女子短期大学 臨時定員 英文学科300人、国文学科220人に増員
明治 42. 9	東海中学校開設許可、設立者 浄土宗管長 山下現有	平成 4. 4	東海学園女子短期大学 臨時定員 生活学科360人に増員
昭和 6.12	財団法人 東海中学校組織認可	平成 6.12	東海学園大学設置認可
昭和 22. 4	新制 東海中学校設置許可、開学	平成 7. 4	東海学園大学経営学部経営学科開学 経営学部・経営学科定員200人
昭和 23. 3	東海高等学校設置認可	平成 7. 4	東海学園女子短期大学 定員変更 生活学科270人、英文学科80人、国文学科100人
昭和 23. 4	東海高等学校開学	平成 12. 4	東海学園女子短期大学 英文学科、国文学科募集停止
昭和 23. 4	財団法人東海学園と改称	平成 12. 4	東海学園大学 定員変更 経営学部経営学科230人
昭和 26. 3	学校法人東海学園に組織変更認可	平成 12. 4	東海女子高等学校を東海学園高等学校に名称変更及び共学化
昭和 37. 2	東海第二高等学校設置認可	平成 12. 4	東海学園大学大学院経営学研究科開学 定員20人
昭和 37. 4	東海第二高等学校開学	平成 12. 4	東海学園大学人文学部人文学科新設 定員250人
昭和 37. 6	東海第二高等学校を東海女子高等学校と改称	平成 13. 4	東海学園女子短期大学を東海学園大学短期大学部に校名変更並びに 生活学科を生活環境学科と名称変更
昭和 39. 1	東海学園女子短期大学設置認可	平成 13.10	東海学園大学短期大学部 英文学科、国文学科廃止認可
昭和 39. 4	東海学園女子短期大学開学 家政科定員50人、英語科定員50人	平成 16. 4	東海学園大学短期大学部 生活環境学科募集停止
昭和 40. 4	東海学園女子短期大学 定員変更 家政科定員90人、英語科定員60人	平成 16. 4	東海学園大学人間健康学部新設 人間健康学科定員190人、管理栄養学科定員80人
昭和 43. 4	東海学園女子短期大学 国文科新設定員50人、定員変更家政科150人、英語科100人	平成 17.12	東海学園大学短期大学部廃止認可
昭和 46. 4	東海学園女子短期大学 学科名変更 国文学科、家政学科、英文学科	平成 18. 4	東海学園大学 定員変更 人間健康学部人間健康学科250人
昭和 50. 4	東海学園女子短期大学 定員変更 家政学科250人、英文学科150人、国文学科100人	平成 20. 4	東海学園大学人文学部発達教育学科新設 定員100人 東海学園大学 定員変更 人文学部人文学科200人
昭和 59. 4	東海学園女子短期大学 定員変更 英文学科200人		
昭和 60. 4	東海学園女子短期大学 定員変更 国文学科150人		
昭和 61. 4	東海学園女子短期大学 定員変更 家政学科300人		
平成 3. 4	東海学園女子短期大学 家政学科を生活学科と名称変更		

学校法人東海学園 機構図

[平成20年5月1日現在]



(注) 大学院、経営学部、人間健康学部人間健康学科1年生は三好キャンパス
人文学部、人間健康学部人間健康学科2年生以上、人間健康学部管理栄養学科は名古屋キャンパス

役員数、理事・監事名

[平成20年7月1日現在]

役員の概要等

	理事	評議員	監事
定数	12~14	29	2
現員	13	29	2
常勤	8	12	0
非常勤	5	17	2

常・非常勤	理事・監事の別	氏名
非常勤	理事長	水谷 幸正
常勤	理事	村瀬 忠雄
常勤	理事	伊藤公治郎
常勤	理事	星野 清明
常勤	理事	田中 祥雄
非常勤	理事	蟹江 嘉信
非常勤	理事	青木 信樹
非常勤	理事	宮崎 雅史

常・非常勤	理事・監事の別	氏名
常勤	理事	高野 春廣
常勤	理事	鈴木 正博
常勤	理事	魚住 哲彦
非常勤	理事	林 碩三
常勤	理事	林 道隆
非常勤	監事	飯田 英明
非常勤	監事	深谷 孝玄

平成19年度の事業の概要

■東海学園大学

◎三好キャンパス

- ・ゴルフ練習場及び駐車場整備
スポーツ教育の充実及び人間健康学科移転に伴う学生用
駐車場整備を実施した。
総事業費 100,485千円

◎名古屋キャンパス

- ・人文学部に発達教育学科を新設
総事業費 150,000千円



■東海高等学校・中学校

- ・車道Ⅱ期工事竣工

3年度にわたる(17,18,19年度)
体育館、弓道場、プール、中学・
高校校舎、中学・高校グランド整備計画の完成年度にあ
たる、総合整備工事である。
総事業費

2,705,000千円
19年度事業費
221,266千円



■東海学園高等学校

- ・耐震補強工事

生徒並びに教職員の安全確保及び教育環境の充実のため、学園高校校舎2号館の整備を実施した。

総事業費 190,178千円

財務の概況

— 平成19年度決算 —

平成19年度決算は、監査法人および監事の監査を受けた上で、5月に開催された学校法人東海学園理事会・評議員会において承認されました。

本学園の会計は、監査法人による監査・指導を定期的に受けて処理されています。また法人の監事による指導も適宜受けています。これらの計算書類は、「学校法人会計基準」によって、「資金収支計算書」「消費収支計算書」「貸借対照表」その他を作成しており、毎年決算承認後文部科学大臣に届け出ています。

当学園は、私立学校法および書類閲覧規程に基づき「財務の概況」として公開を行っております。

◆資金収支計算書 平成19年4月1日～平成20年3月31日

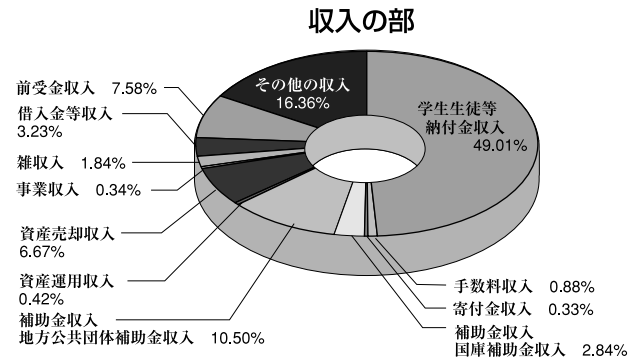
資金収支計算書は、学校法人が毎会計年度に当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容並びに当該年度会計における支払資金の収入及び支出のてん末を明らかにするため、計算を行うことが目的であります。その計算方法は、当該会計年度における支払資金の収入並びに諸活動に対応する収入で前会計年度以前の会計年度において支払資金の収入となったもの及び当該会計年度の諸活動に対応する収入で翌年会計年度以後の会計年度において支払資金の収入となるべきものについて行うものです。これは、学園が実施した教育研究等諸活動に対応する、すべての資金の動きについて、収入と支出ごとに集計した計算書です。

収入の部

(単位：千円)

科 目	予 算	決 算	差 異
学生生徒等納付金収入	5,916,940	5,896,403	20,536
手数料収入	111,780	105,546	6,233
寄付金収入	34,370	39,747	△ 5,377
補助金収入	1,568,380	1,605,984	△ 37,604
国庫補助金収入	304,860	342,158	△ 37,298
地方公共団体補助金収入	1,263,520	1,263,826	△ 306
資産運用収入	54,100	50,014	4,085
資産売却収入	800,000	802,504	△ 2,504
事業収入	34,120	41,360	△ 7,240
雑収入	211,050	221,501	△ 10,451
借入金等収入	388,290	388,243	47
前受金収入	1,005,140	911,537	93,603
その他の収入	1,985,166	1,968,816	16,349
資金収入調整勘定	△ 1,303,476	△ 2,421,609	1,118,133
前年度繰越支払資金	4,196,704	4,196,704	0
収入の部合計	15,002,564	13,806,754	1,195,809

〔千円未満切捨〕



◆消費収支計算書 平成19年4月1日～平成20年3月31日

「消費収支計算書」は、企業会計という収益に当たる帰属収入と費用に当たる支出（減価償却費を含む）用途について、内容および収支の均衡状況を見ます。すなわち、その年度の負債以外の収入と、人件費や諸経費などのいわゆるコストをあげ、バランスが取れているかを見るものです。

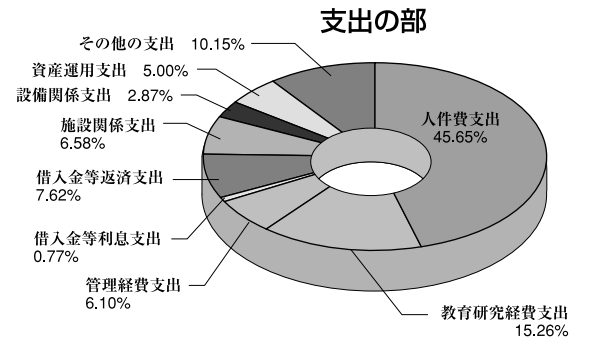
教育研究活動を提供する学校法人は、継続的な維持責任がより一層求められています。そのためには、資金収支の整合性が取れているだけでなく、帰属収入から必要な資産を継続的に保持するために組入れる基本金への組入額を引いた額（消費収入）と、消費支出とのバランスを見ることによって、当該年度だけでなく、将来的な財政の健全性を見ることが重要になってきます。この点、資金収支計算書に比べ消費収支計算書は、長期的な観点をもっているものといえます。尚、建物などの固定資産の取得は、基本金として帰属収入から減額します。

支出の部

(単位：千円)

科 目	予 算	決 算	差 異
人件費支出	4,715,510	4,583,687	131,822
教育研究経費支出	1,566,204	1,532,219	33,985
管理経費支出	714,757	612,820	101,937
借入金等利息支出	77,344	77,344	0
借入金等返済支出	765,380	765,335	44
施設関係支出	663,720	660,391	3,328
設備関係支出	298,760	288,692	10,067
資産運用支出	502,510	502,504	5
その他の支出	1,023,694	1,018,694	5,000
	(40,927)		
〔予備費〕	49,072		49,072
資金支出調整勘定	△ 341,984	△ 249,198	△ 92,785
次年度繰越支払資金	4,967,594	4,014,263	953,331
支出の部合計	15,002,564	13,806,754	1,195,809

〔千円未満切捨〕



消費支出の部

(単位：千円)

科 目	予 算	決 算	差 異
人件費	4,723,970	4,599,755	124,214
教育研究経費	2,230,564	2,191,792	38,772
(内減価償却額)	(664,360)	(659,572)	(4,787)
管理経費	758,367	651,913	106,454
(内減価償却額)	(43,610)	(39,093)	(4,516)
借入金等利息	77,344	77,344	0
資産処分差額	349,327	349,327	0
	(53,165)		
〔予備費〕	36,834		36,834
消費支出の部合計	8,176,410	7,870,133	306,276
当年度消費収支超過額	△ 1,286,230	△ 1,371,304	
前年度繰越消費収支超過額	△ 7,749,705	△ 7,749,705	
翌年度繰越消費収支超過額	△ 9,035,935	△ 9,121,010	

〔千円未満切捨〕

消費収入の部 (単位：千円)

科 目	決 算	学 校 法 人	東海学園大学	東海高等学校	東海学園 高等学校	東海中学校
学生生徒等納付金	5,896,403	0	4,436,718	536,444	359,524	563,716
手数料	105,546	4,770	68,676	4,618	16,621	10,860
寄付金	39,747	3,849	0	19,846	1,000	15,051
補助金	1,605,984	0	298,302	436,288	560,265	311,128
国庫補助金収入	342,158	0	297,999	6,092	34,029	4,038
地方補助金収入	1,263,826	0	303	430,196	526,236	307,090
資産運用収入	50,014	639	33,745	7,721	3,693	4,215
資産売却差額	180	180	0	0	0	0
事業収入	41,360	0	40,820	0	540	0
雑収入	221,501	19	64,359	88,792	33,068	35,261
帰属収入の部合計	7,960,738	9,458	4,942,622	1,093,711	974,712	940,232
基本金組入額合計	△ 1,461,910	△ 178,350	△ 864,423	△ 74,980	△ 169,318	△ 174,836
消費収入の部合計	6,498,828	△ 168,892	4,078,198	1,018,731	805,394	765,395

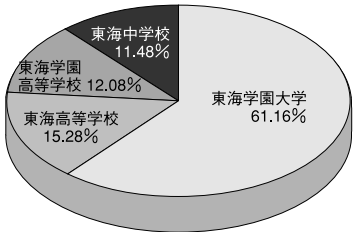
〔千円未満切捨〕

消費支出の部 (単位：千円)

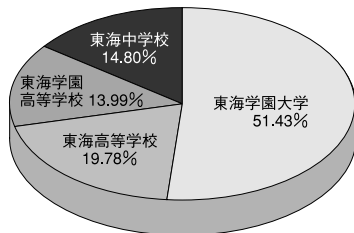
科 目	決 算	学 校 法 人	東海学園大学	東海高等学校	東海学園 高等学校	東海中学校
人件費	4,599,755	33,593	2,028,593	1,025,286	799,941	712,340
教育研究経費 (内減価償却額)	2,191,792 (659,572)	15,568 (5,802)	1,462,812 (439,471)	305,941 (123,534)	245,225 (65,060)	162,243 (25,703)
管理経費 (内減価償却額)	651,913 (39,093)	116,075 (25,272)	444,890 (12,616)	35,789 (998)	30,165 (146)	24,992 (58)
借入金等利息	77,344	7,218	11,987	36,905	370	20,862
資産処分差額	349,327	6,468	7,265	117,471	0	218,121
消費支出の部合計	7,870,133	178,924	3,955,548	1,521,395	1,075,703	1,138,561
当年度消費収支超過額	△ 1,371,304					
前年度繰越消費収支超過額	△ 7,749,705					
翌年度繰越消費収支超過額	△ 9,121,010					

〔千円未満切捨〕

学校別の収入



学校別の支出



◆「消費収支計算書」による、主な部門別財務比率とその課題

① 人件費比率

人件費 帰属収入	〔評価〕 低い値がよい 人件費の帰属収入に対する割合を示す比率です。 人件費は、消費支出のうち最大の部分を占めており、この比重が高いと消費支出全体を膨張させ、結果として支出超過を招くおそれがあります。
-------------	--

学 園	東海学園大学	41.0%	東海高校	93.7%	東海学園高校	82.1%	東海中学校	75.8%
全国平均	大学部門	50.8%	高校部門		68.6%	中学部門		60.7%

※全国平均値は、平成19年度版「今日の私学財政」日本私立学校振興・共済事業団」発行より。以下同じ。

② 帰属収支比率

帰属収入－消費支出 帰属収入	〔評価〕 高い値がよい 帰属収支差額の帰属収入に対する割合です。この比率がプラスで大きくなるほど自己資金は充実されていることになります。この比率がマイナスになる場合は、当年度の帰属収入で、消費支出を賄うことができないことの反映であり、基本金組入前で、既に消費支出超過の状況です。
-------------------	--

学 園	東海学園大学	20%	東海高校	▲39.1%	東海学園高校	▲10.4%	東海中学校	▲21.1%
全国平均	大学部門	10.7%	高校部門		0.3%	中学部門		10.5%

③補助金比率

補助金 帰属収入	〔評価〕 高い値がよい 補助金収入は、いまや必要不可欠のものとなっています。しかしながら、この比率が高いということは、学校独自の自主財源である納付金やその他の収入が相対的に低いことを示しており、国や地方公共団体の財政事情によって、補助金削減等の影響を受けやすく、経営に弾力性を失う可能性もあります。
-------------	--

学 園	東海学園大学	6.0%	東海高校	39.9%	東海学園高校	57.5%	東海中学校	33.1%
全国平均	大学部門	8.4%	高校部門		35.0%	中学部門		26.7%

◆貸借対照表

平成20年3月31日

学校法人の目的である教育研究活動を達成するためには、膨大な施設や設備など各種の財産を必要とします。貸借対照表は、これらの財産の保有状況を表し、教育研究に必要な財産が適正に維持管理されているかどうかを示すものです。この貸借対照表はその意味で重要であり、消費収支計算書とともに長期的な観点を持つものといえます。

ここでの資産は、学園が保有する土地、建物、現金預金などを示し、負債とは、借入金や退職給与引当金など、いずれ支出となって出て行くものを示します。基本金は、学園が必要な資産を永続的に維持するために、帰属収入のうちから組入れたものです。この基本金と消費収支差額の合計が正味財産となります。

資産の部 (単位：千円)

科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定資産	24,657,570	25,257,501	△ 599,930
有形固定資産	22,101,207	22,199,811	△ 98,604
その他の固定資産	2,556,363	3,057,689	△ 501,325
流動資産	5,514,466	5,781,342	△ 266,875
資産の部合計	30,172,037	31,038,843	△ 866,806

負債・基本金・消費収支差額の部 (単位：千円)

負債の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定負債	7,109,423	7,518,353	△ 408,929
流動負債	1,908,153	2,456,635	△ 548,482
負債の部合計	9,017,577	9,974,988	△ 957,411

基本金の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
第1号基本金	29,526,750	28,064,840	1,461,910
第2号基本金	0	0	0
第3号基本金	265,720	265,720	0
第4号基本金	483,000	483,000	0
基本金の部合計	30,275,470	28,813,560	1,461,910

消費収支差額の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
翌年度繰越消費支出超過額	9,121,010	7,749,705	1,371,304
消費収支差額の部合計	△ 9,121,010	△ 7,749,705	△ 1,371,304

負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	30,172,037	31,038,843	△ 866,806

1. 重要な会計方針

- (1) 引当金の計上基準
徴収不能引当金
金銭債権の徴収不能に備えるため、個別に見積もった徴収不能見込額を計上している。
退職給与引当金
大学等の教職員に係る退職給与引当金については、期末要支給額1,117,075,930円の100%を基にして私立大学退職金財団に対する掛金の累計額と交付金の累計額との繰入調整額を加減した金額を計上している。
高等学校以下の教職員に係る退職給与引当金については、期末要支給額3,029,275,525円から愛知県私学退職基金財団よりの交付金相当額を控除した金額の100%を計上している。

(2) その他の重要な会計方針

- 有価証券の評価基準及び評価方法
移動平均法に基づく原価法である。
所有権移転外ファイナンス・リース取引の処理方法
リース物件の所有権が借主に移転すると認められるもの以外のファイナンス・リース取引については、通常の賃貸借取引に係る方法に準じた会計処理によっている。
預り金その他経過項目に係る収支の表示方法
預り金に係る収入と支出は相殺して表示している。

2. 重要な会計方針の変更等

該当なし。

3. 減価償却額の累計額の合計額

10,804,779,824 円

4. 徴収不能引当金の合計額

21,000,000 円

5. 担保に供されている資産の種類及び額

担保に供されている資産の種類及び額は、次のとおりである。
土 地 426,532,309 円 建 物 5,022,924,255 円
定期預金 1,000,000,000 円

6. 翌会計年度以後の会計年度において

基本金への組入れを行なうこととなる金額 2,704,462,725 円

7. その他財政及び経営の状況を正確に判断するために必要な事項

(1) 有価証券の時価情報 (単位：円)

種 類	当年度(平成20年3月31日)		
	貸借対照表計上額	時 価	差 額
時価が貸借対照表計上額を超えないもの	599,600,000	437,240,000	△ 162,360,000
合 計	599,600,000	437,240,000	△ 162,360,000

(2) 所有権移転外ファイナンス・リース取引

通常の賃貸借取引に係る方法に準じた会計処理を行なっている所有権移転外ファイナンス・リースのうち平成10年4月以降締結したものは次のとおりである。

(単位：円)

リース資産の種類	リース料総額	未経過リース料期末残高
建物附属設備	297,637,200	219,819,600
教育研究用機器備品	539,197,263	297,747,452
その他の機器備品	6,183,420	1,890,673
車 輛	21,256,200	12,905,550

(3) 関連当事者との取引

関連当事者との取引の内容は、次のとおりである。

属 性	役員名	取引の内容
理事長	水谷幸正	借入金の連帯保証

(注) 当法人の日本私立学校振興・共済事業団からの借入金3,242,120,000円に對して、当法人理事長水谷幸正が連帯保証人となっている。なお、保証料の支払は行っていない。

◆財産目録

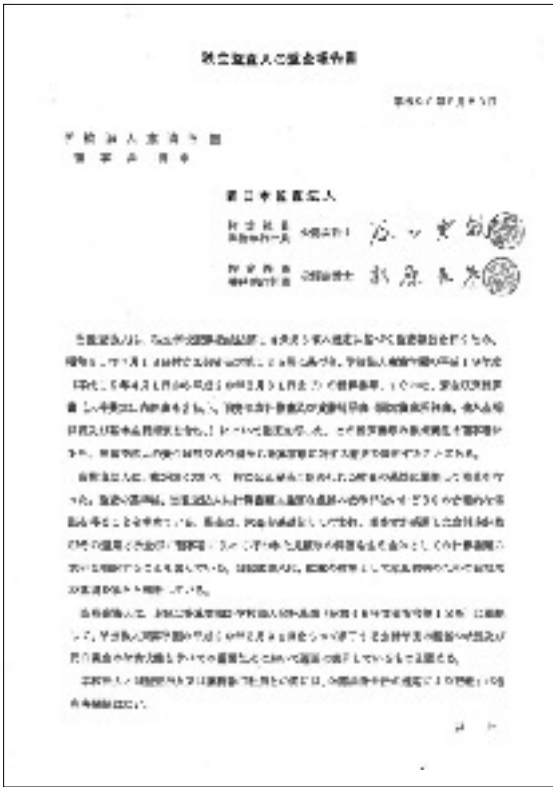
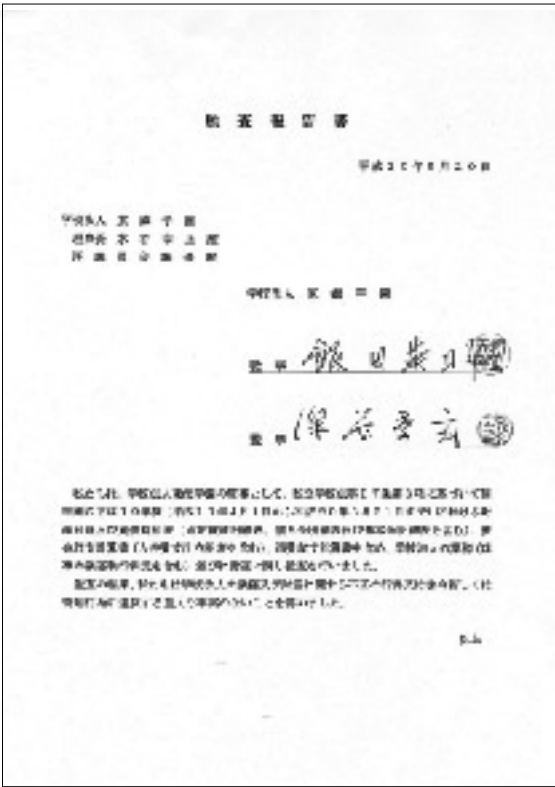
〔平成20年3月31日現在〕

(単位：千円)

Ⅰ 資産総額		30,172,037		資産額		負債額	
基本財産		21,706,058		1 基本財産		1 固定負債	
運用財産		8,465,979		土 地		長期借入金	
Ⅱ 負債総額		9,017,577		建 物		その他の固定負債	
				構築物		2 流動負債	
				図書		短期借入金	
Ⅲ 正味財産				教具・校具・備品・その他の備品		その他の流動負債	
(資産総額－負債総額)		21,154,459		その他の基本財産		負債総額	
				2 運用財産			
				現金・預金			
				積立金			
				その他の運用財産			
				資産総額		30,172,037	

〔千円未満切捨〕

◆監査報告書



◆学生生徒の状況

〔平成20年5月1日現在〕

(単位：名)

	クラス数	学生生徒数	収容定員
東海学園大学 大学院	—	19	40
東海学園大学 経営学部	—	1,088	960
東海学園大学 人文学部	—	1,094	1,110
東海学園大学 人間健康学部	—	1,369	1,320
東海学園高等学校	32	1,038	1,485
東海高等学校	30	1,175	1,620
東海中学校	28	1,154	1,500
合 計	90	6,937	8,035

◆教職員の状況

〔平成20年5月1日現在〕

(単位：名)

	専任教員 (含校長・教頭)	専任職員 (含用務)	小計	非常勤 講師	非常勤職員 (含用務)	小計	合計
法人事務局	0	4	4	0	3	3	7
東海学園大学	98	51	149	312	24	336	485
東海学園高等学校	58	6	64	25	5	30	94
東海高等学校	62	7	69	22	5	27	96
東海中学校	49	1	50	27	5	32	82
合 計	267	69	336	386	42	428	764

東海の教育理念・三綱領について

- 1 明照殿を敬い信念ある人となりましょう
- 2 勤儉誠実の校風を尊重して よい個性を養いましょう
- 3 平和日本の有要な社会人となりましょう

第一は、明照殿を敬い信念のある人となりましょう

明照殿という建物を敬うことではなく、そこに安置されている大悲本願の応現（絶対の慈悲に基づく願いに対応して出現した）としての阿弥陀仏を敬うことです。そのことにおいて、宗教的な教訓を勧告（人に勧めて道心を起こさせること）せんとうすることです。

涅槃経に、「一切衆生悉有仏性」という言葉があります。大乘仏教では、生きとし生けるものすべてに仏（真理に目覚めた人）となる性質（仏性・ぶっしょう）を内に有するといえます。このことから我々一人ひとりに秘められている仏性を自覚すること、これを第一の綱領とすると考えてよいでしょう。

第二は、勤儉誠実の校風を尊重して よい個性を養いましょう

謙虚な心を持って勤め励み、誠実な人生を送ることです。

今日までの我々人間の歴史が如何に自然界に対して横暴に振舞い、人間のみの欲望充足の追求に明け暮れてきたかを考えてみますと、大きな世界観の転換を図るべき時代を迎えていると思います。我々の歴史が、もし、このさき維持できるとすれば、従来の考え方の延長線上にはないものであって、仏智とも称すべき深い大きな智慧をもってこそ可能性のあることであると思います。

私の覚りの中身を表すのに「縁起」という言葉が使われます。本質的には涅槃も空も悟りも皆この縁起として考えるところに始まります。学園の校是でもあります、最近、盛んに言われる「共生」も同じことです。縁起は、プラティートヤ・サムウトバーダpratitya-samutpadaの翻訳語であって、条件的生起とでも直訳できます。ロシアのチェルバッキーと言う優れた仏教思想の理解者は、relativity即ち相関性という言葉を担当しました。生命の相関性の中で、我々が存在し得ることは皆さんにもよく理解できることと思います。

おのおのの個性がその人でなければならないものを有しておいて、お互いにかけてえのない生命として存在することを自覚したいものです。

第三に、平和日本の有要な社会人となりましょう

平和日本とは、わが国が平和な日本国であるのみならず、永遠の課題として平和を追求する人々の集団でありたいということです。そのような平和探求の集団の中で中心的な存在としてありたいと願うことです。それには、先ず、あくなき欲望という自己の内なる悪魔に打ち勝ち、自己の内なる平和を樹立する基礎的作業が重要です。我が内なるヒトラー（他の生命を殺し、無視し、自己を省みない精神のあり方）を打破せずして外に平和を追求することはできません。仏陀の平安は、自己に打ち勝ちたる者のみの有する平安でした。遠い未来を見据える擬視の慈愛の視線は、そこから自らに発せられてくるものと信じます。あるヨーロッパの著名な哲学者が、広隆寺の弥勒菩薩に接したとき、そこに始めて人間であって人間を超える道を見出した感動を告白しています。

以上三つの教育理念（建学精神）は、互いに関連しあっておりますが、これをもって我が東海学園の教育のあり方を示し、教育理念の具現化を願い設立された学園であります。